

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| Nome      | Chiara Solcia             |
| Indirizzo | Via Tiziano 12 Roletto TO |
| Telefono  | 3405748936                |
| Fax       |                           |
| E-mail    | solcia@cisspinerolo.it    |

|             |          |
|-------------|----------|
| Nazionalità | Italiana |
|-------------|----------|

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Data di nascita | 07/03/1980 |
|-----------------|------------|

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

|   |   |
|---|---|
| • Date (da – a)                         | Dal 08 luglio 2008 in corso (contratto a tempo indeterminato)<br>24/06/2004 a 07/07/2008 (contratti a tempo determinati di 6 mesi)  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | C.I.S.S. Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali di Pinerolo  |
| • Tipo di azienda o settore             | Servizi sociali   |
| • Tipo di impiego                       | Educatrice professionale nel Servizio di educativa territoriale minori  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività educative e socializzanti a favore di minori appartenenti a famiglie in situazioni di difficoltà socio-affettive</li> <li>• Contatti periodici con assistenti sociali, neuropsichiatri e psicologi di riferimento</li> <li>• Relazioni scritte per assistenti sociali e Tribunale per i Minorenni</li> <li>• Lavoro d'equipe</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| • Date (da – a)                         | Novembre 2003 a giugno 2004   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Cooperativa Sociale Valdocco Torino   |
| • Tipo di azienda o settore             | Cooperative sociali   |
| • Tipo di impiego                       | Educatrice professionale presso comunità residenziale Disabili "Co2case" Moncalieri   |
| • Principali mansioni e responsabilità  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideare e scrivere progetti educativi individualizzati per gli utenti.</li> <li>• Programmare e attuare le attività educative con gli utenti quotidiane.</li> <li>• Cura igiene personale degli utenti, visite sanitarie.</li> <li>• Tenere Relazioni con la famiglia di origine.</li> <li>• Relazioni con assistenti sociali, medici di riferimento e famiglie</li> <li>• Lavoro d'equipe</li> </ul> |
| • Date (da – a)                         | Anno 2002/2003 (prestazioni di opera occasionali)   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Cooperativa sociale Chronos   |
| • Tipo di azienda o settore             | Cooperative sociali   |
| • Tipo di impiego                       | Educatrice professionale presso il servizio S.R.F. di Perosa Argentina.   |

|   |  |
|---|--|
| Date (da - a)   | a.s. 2017-2018   |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Onlus Hans e.Gretel, Torino e Università Auxilium Pontificio di Roma |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Master "Gestione e sviluppo delle risorse emotive" - 2° livello      |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Date (da - a)   | 4-5-6 giugno 2019                 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Associazione AMA di Pinerolo      |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso per facilitatore Gruppi AMA |

|   |  |
|---|--|
| Date (da - a)   | Anno 2019 -- 3 aprile- 22 maggio- 12 giugno                    |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Agenzia Formativa Riflessi , Torino                            |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Preso in carico nei servizi educativi dei minori traumatizzati |

|   |  |
|---|--|
| • Date (da - a)   | 16/04/2013; 9/05/2013; 28/05/2013  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | CBM di Milano  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Formazione di base (12 ore) su abuso e maltrattamento di minori per operatori dei servizi sociali, sanitari e scolastici, giudiziari e famiglie. Tematiche trattate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche del processo di intervento, criteri operativi in situazioni di pregiudizio dei minori in famiglia</li> <li>• I diritti dei bambini, la normativa di riferimento, i provvedimenti dell'Autorità Giudiziaria e i servizi coinvolti</li> <li>• Interventi di protezione e responsabilità degli attori impegnati nella prevenzione e cura del maltrattamento e dell'abuso. Leggi a tutela del minore.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| • Date (da - a)   | 2/04/2012; 19/04/2012; 07/05/2012                   |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | A.S.L. TO 3   |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | ICF nella progettazione di interventi assistenziali |

|   |  |
|---|--|
| • Date (da - a)   | 10/01/2012   |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Medici ASL TO 3  |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Aggiornamento Corso di pronto soccorso aziendale (D.M. 388/03) |

|   |  |
|---|--|
| • Date (da - a)   | 18/11/2010   |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | CISMAI Coordinamento Italiano dei Servizi contro il maltrattamento e l'abuso all'infanzia                |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | "La prevenzione della violenza all'infanzia: dal contrasto del rischio alla promozione della resilienza" |

|   |   |
|---|---|
| • Date (da - a)   | 27/10/2010  |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | CISMAI Coordinamento Italiano dei Servizi contro il maltrattamento e l'abuso all'infanzia |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Il lavoro di rete.  |

|                 |            |
|-----------------|------------|
| • Date (da - a) | 19/05/2010 |
|-----------------|------------|

**ESPERIENZE FORMATIVE**

|  |  |
|--|--|
| • Date (da - a)                        | Novembre 2002/giugno 2003  |
| • Tipo di impiego                      | Tirocinio formativo di 400 ore presso il servizio di educativa territoriale minori dei servizi sociali di Pinerolo.  |
| • Principali mansioni e responsabilità | Le attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione partecipata e in affiancamento sui minori in carico al servizio di educativa territoriale minori.</li> <li>• Partecipazione a riunioni di servizio, equipe educativa e supervisioni.</li> <li>• Presa in carico di un caso individuale di un minore in carico al servizio e stesura e progettazione del progetto individuale del minore.</li> <li>• Riunioni con la scuola e servizi specialistici ( ASL, Ser.t, NPI, Salute mentale)</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| • Date (da - a)                        | Febbraio 2000 - giugno 2000  |
| • Tipo di impiego                      | Tirocinio presso circoscrizione 8 Torino, servizi sociali.   |
| • Principali mansioni e responsabilità | Le attività svolte, per un totale di 200 ore, sono state prevalentemente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappatura del territorio dei servizi</li> <li>• Presa in carico dei casi sociali</li> <li>• Tirocinio osservativo presso un servizio della circoscrizione. (SER.T)</li> </ul> |

**CAPACITÀ E COMPETENZE****PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

|                     |          |
|---------------------|----------|
| <b>PRIMA LINGUA</b> | Italiano |
|---------------------|----------|

**ALTRE LINGUA**

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
|                                 | Inglese    |
| • Capacità di lettura           | elementare |
| • Capacità di scrittura         | elementare |
| • Capacità di espressione orale | elementare |

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Il lavoro educativo si caratterizza come lavoro di relazione e, la mia esperienza lavorativa come educatrice professionale, mi ha portato a comunicare e a relazionarmi quotidianamente con persone differenti: famiglie, minori, disabili in situazioni di disagio e difficoltà; con i colleghi all'interno dell'equipe di lavoro; con professionisti diversi (assistenti sociali, psicologi, psichiatri; medici...) all'interno di equipe multiprofessionali per la definizione del progetto sulle situazioni seguite.

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Conoscenza dell'ambiente Windows e dell'uso degli applicativi Office (Word, Excel), Internet.

**PATENTE O PATENTI**

In possesso della patente di guida B (automunita)

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla D.Lgs. 196/03.

Pinerolo, 22. 11. 2022

Firma

*Chiara Salas*